

桃園市立桃園特殊教育學校學生住宿申請管理要點

103年05月13日主管會議修正通過

103年05月27日行政會議修正通過

104年04月28日行政會議修正通過

104年12月02日行政會議修正通過

105年05月24日主管會議修正通過

107年01月16日行政會議修正通過

107年05月01日行政會議修正通過

109年03月31日行政會議修正通過

112年10月25日全體教師會議修正

114年08月26日行政會議修正通過

一、目的：為提升學生自主生活知能，發揮主動自發精神、適應團體生活，並有效提升學生宿舍生活品質。

二、申請住宿對象：本校高中部學生。

三、學生申請住宿條件：

(一)具備日常生活自理和基本生活技能(「桃園市立桃園特殊教育學校學生生活自理能力評估表」及「學生情緒行為觀察紀錄表」詳如附件一、二)。

1.依據本校學生-生活自理評估表評估結果，總分高於該年段申請住宿之新舊生的平均分數者，並由高分依序錄取至額滿為止。

2.依據本校學生生活自理評估表評估結果，各單項分數需達3分以上者。

(二)可自行移動不需仰賴移行輔具或他人攙扶者。

(三)無嚴重痼疾及傳染病者。如身體已有痼疾(如心臟病、癲癇…)請家長自行評估是否住宿，醫療費用需家長自行負擔，如

因痼疾、隱瞞身體狀況、特殊疾病所發生之情況，家長需自負責任。

(四)情緒狀況穩定，不具攻擊行為或其他影響自身及妨礙其他住宿學生之安全者。

(五)當週上課第一日需由家長送回宿舍或搭乘校車返校，當週最後一個上課日家長必須於放學時接回或搭乘校車返家。

(六)住宿對象以高中部學生為限，參加學校各項才藝活動者需經常接受課外訓練者，優先考慮。

(七)若符合上述規定條件者，由學務處組成評估小組，評估後送委員會審議通過，才可進住。

四、住宿申請規定：

- (一) 學生欲申請住宿者，須由家長填具住宿申請表及學生情況陳述表後交予學務處衛生組，依住宿申請流程辦理（學生住宿申請流程、申請表詳如附件三、四）。
- (二) 學期中因特殊原因（如：家長職業異動、家庭遷徙或轉學入本校就讀）擬申請住宿之學生，如宿舍尚有空餘床位，得經學生住宿管理委員會決議後安排暫時住宿。
- (三) 中途因故必須退宿時，須由家長到校辦理退宿手續，並填寫退宿申請表（詳如附件七）。
- (四) 住宿學生之家長須簽署並恪守「學生住宿規約」（詳如附件五）；如有嚴重違反校規或宿舍管理之規定，除按規定處理外，並應取消住宿。

五、住宿規定：

- (一) 逢假日必須返家，並依校訂定之離校、返舍時間（星期一或連假後上課當日 16：00 後始得返舍）。
- (二) 本校統一供應床鋪、櫥櫃，其餘個人日常生活消耗品，均由家長自行負擔。
- (三) 住宿生請繳交健保卡，若學生有身體不適需夜間就醫，皆由學務處通知家長後自行負擔醫療費用。
- (四) 住宿生衣物一律由本校職教課程清潔，每學期酌收洗衣及清潔用品費，所有學生個人衣物、用品寫上名字，任何貴重物品請勿帶至學校，若有遺失恕不負保管賠償責任。
- (五) 嚴禁攜入或存放右列物品：刀械、爆裂物、香菸、打火機、酒、禁藥、不良書刊等。基於安全之由，住宿生管理員得隨時抽檢住宿生之物品。
- (六) 宿舍公物需謹慎使用並愛惜之，不得任意破壞。
- (七) 個人衣物及用品須標明名字以利辨識，如有遺失概不負責。
- (八) 為維護全體住宿生之健康與安全，如有罹患疾病、傳染病，或疑似精神疾病休養或隔離治療或具暴力行為危及自己或他人安全時，須暫停住宿，接回治療，俟公立醫院證明康復後，始得返校住宿；若發燒至 38 度 以上，請家長務必立即帶回就醫。
- (九) 住宿生之家長應於住宿申請表內，確實填寫緊急連絡人及經常聯繫之親屬姓名、地址、電話等資料以便緊急聯絡。
- (十) 每年 5、6、9、10 月由教育補助費扣除宿舍冷氣使用費，費用由代收代辦費項

下支應，如教育補助費不足者請繳交至本校出納組。

(十一)住宿生如攜帶 3C 產品，請簽署住宿生攜帶 3C 產品切結書(附件六)

(十二)如學生於學校或住宿期間發生攻擊行為、情緒狀況不穩定、或其他影響自己或其他學生住宿安全者，需由家長接回並暫停住宿至行為改善、情緒穩定後得恢復住宿之權益。

(十三)住宿生應恪守校規，並接受老師及住宿管理員之輔導，如有違反者得取消其住宿。

六、本辦法經行政會議通過陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：

桃園市立桃園特殊教育學校學生生活自理能力評估表

學生姓名：

| 站次 | 內容 | 評分要項 | 分數 | 評估者 簽章 |
|---|----------|---|----|-----------|
| A | 掃地 | 題目：請將地上的垃圾掃乾淨，並將垃圾倒入垃圾桶內。 | | |
| | | 能使用掃把、畚箕，完全將垃圾掃盡，並倒入垃圾桶 | 5 | |
| | | 能使用掃把、畚箕，將垃圾 80% 掃盡，並倒入垃圾桶 | 4 | |
| | | 能使用掃把、畚箕但略為生疏或動作較慢，將垃圾 80% 掃盡，並倒入垃圾桶(少量撒出) | 3 | |
| | | 能使用掃把、畚箕但略為生疏或動作較慢，將垃圾 70% 掃盡，並倒入垃圾桶(少量撒出) | 2 | |
| | | 能使用掃把、畚箕但略為生疏或動作較慢，將垃圾 60% 掃盡，並倒入垃圾桶(大量撒出) | 1 | |
| | | 測驗過程中情緒： <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 不耐煩 <input type="checkbox"/> 抱怨 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 未聽完指令即動作 | | |
| | 擦桌子 | 題目：請將桌面擦拭乾淨，擦拭後請將抹布洗淨擰乾後還給老師。 | | |
| | | 能使用抹布擦桌子(有順序性擦乾淨)，並將抹布完全擰乾 | 5 | |
| | | 能使用抹布擦桌子(無順序性但乾淨)，並將抹布完全擰乾 | 4 | |
| | | 能使用抹布擦桌子(80% 乾淨)，並將抹布大致擰乾 | 3 | |
| | | 能使用抹布擦桌子(70% 乾淨)，抹布無法擰乾呈現滴水狀態 | 2 | |
| | | 能使用抹布擦桌子(60% 乾淨)，抹布無法擰乾呈現滴水狀態 | 1 | |
| 測驗過程中情緒： <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 不耐煩 <input type="checkbox"/> 抱怨 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 未聽完指令即動作 | | | | |
| B | 穿換 衣物 | 題目：請將老師給你的衣服穿上，請注意衣服的正反面，穿完後請告知老師。(學生穿好後) 請將穿完之衣物脫下，並交給老師 | | |
| | | 能將反面之衣服翻正並穿上、前後穿正確，並可獨立將衣服脫下，且動作迅速 | 5 | |
| | | 能將反面之衣服翻正並穿上、前後穿正確，並可獨立將衣服脫下，唯動作緩慢 | 4 | |
| | | 能將反面之衣服翻正並穿上、前後穿正確，並可獨立將衣服脫下，唯動作慢或需口語提示(題目念完後 20 秒無動作才進行提示) | 3 | |
| | | 口語提示後，兩項中有一項無法完成 | 2 | |
| | | 口語提示後，無法將反面之衣服翻正並穿上、無法前後穿正確 | 1 | |
| | | 測驗過程中情緒： <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 不耐煩 <input type="checkbox"/> 抱怨 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 未聽完指令即動作 | | |
| | 穿鞋襪 | 題目：請將你的鞋子及襪子脫掉，並再穿回。 | | |
| | | 能自行穿脫鞋子、能自行穿脫襪子，且動作迅速 | 5 | |
| | | 能自行穿脫鞋子、能自行穿脫襪子，唯動作緩慢 | 4 | |
| | | 能自行穿脫鞋子、能自行穿脫襪子，唯動作慢或需口語提示(題目念完後 20 秒無動作才進行提示) | 3 | |
| | | 口語提示後，兩項中有一項無法完成 | 2 | |
| | | 口語提示後，無法自行穿脫鞋子，無法自行穿脫襪子 | 1 | |
| 測驗過程中情緒： <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 不耐煩 <input type="checkbox"/> 抱怨 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 未聽完指令即動作 | | | | |

| 站次 | 內容 | 評分要項 | 分數 | 評估者簽章 | |
|---|----|---|----|-------|--|
| C | 用餐 | 題目:請將碗內的食物吃完,碗內不可以殘留食物,吃完後請告知老師檢查。(準備乖乖或餅乾並將部分乖乖捏碎為粉狀) | | | |
| | | 能使用餐具將碗內食物吃完(塊狀、粉狀皆吃完),且動作迅速,並主動告知老師檢查 | 5 | | |
| | | 能使用餐具將碗內食物吃完(塊狀、粉狀皆吃完),唯動作緩慢,並主動告知老師檢查 | 4 | | |
| | | 能使用餐具將碗內食物吃完(塊狀、粉狀皆吃完),唯動作慢或需口語提示(題目念完後 20 秒無動作才進行提示),並主動告知老師檢查 | 3 | | |
| | | 口語提示後,仍未將塊狀或粉狀食物吃完,但有請老師協助或檢查 | 2 | | |
| | | 口語提示後,仍未將塊狀與粉狀食物吃完,未主動告知老師檢查 | 1 | | |
| | | 測驗過程中情緒: <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 不耐煩 <input type="checkbox"/> 抱怨 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 未聽完指令即動作 | | | |
| | 洗碗 | 題目:請將餐具洗乾淨,並將碗內殘餘的水於洗手台倒乾,完成後請將餐具交給老師檢查。 | | | |
| | | 能將餐具清洗乾淨,並將碗內的水倒乾,且主動告知老師檢查。 | 5 | | |
| | | 能將餐具清洗乾淨,碗內仍有少許水量,且主動告知老師檢查。 | 4 | | |
| | | 能將餐具清洗 80%乾淨,碗內仍有少許水量,且主動告知老師檢查。 | 3 | | |
| | | 能將餐具清洗 70%乾淨,碗內仍有少許水量,未主動告知老師檢查 | 2 | | |
| | | 能將餐具清洗 60%乾淨,碗內仍有少許水量,未主動告知老師檢查 | 1 | | |
| 測驗過程中情緒: <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 不耐煩 <input type="checkbox"/> 抱怨 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 未聽完指令即動作 | | | | | |
| 總分 | | | | | |
| 特殊狀況描述 | | | | | |

附件二：

桃園市立桃園特殊教育學校申請住宿學生 情緒行為觀察紀錄表

學生姓名：

填表日期： 年 月 日

| 狀況描述 | 內容選項 | 分數 (請圈選) | 說明 (請以文字敘述學生狀況) |
|---------|---|----------|--------------------|
| A. 情緒狀況 | 1. 極不穩定 2. 不穩定 3. 穩定 4. 很穩定 | 4 3 2 1 | |
| B. 服從指令 | 1. 極不服從 2. 不服從 3. 服從 4. 很服從 | 4 3 2 1 | |
| C. 表達能力 | 1. 完全不會表達 2. 能以肢體語言 表達 3. 能以單字詞表達 4. 能以簡短句 子表達 | 4 3 2 1 | |

D. 學生是否有特殊習慣，如發出聲音、玩水、摳身體某部位、拿別人的東西、丟東西、收集垃圾等？

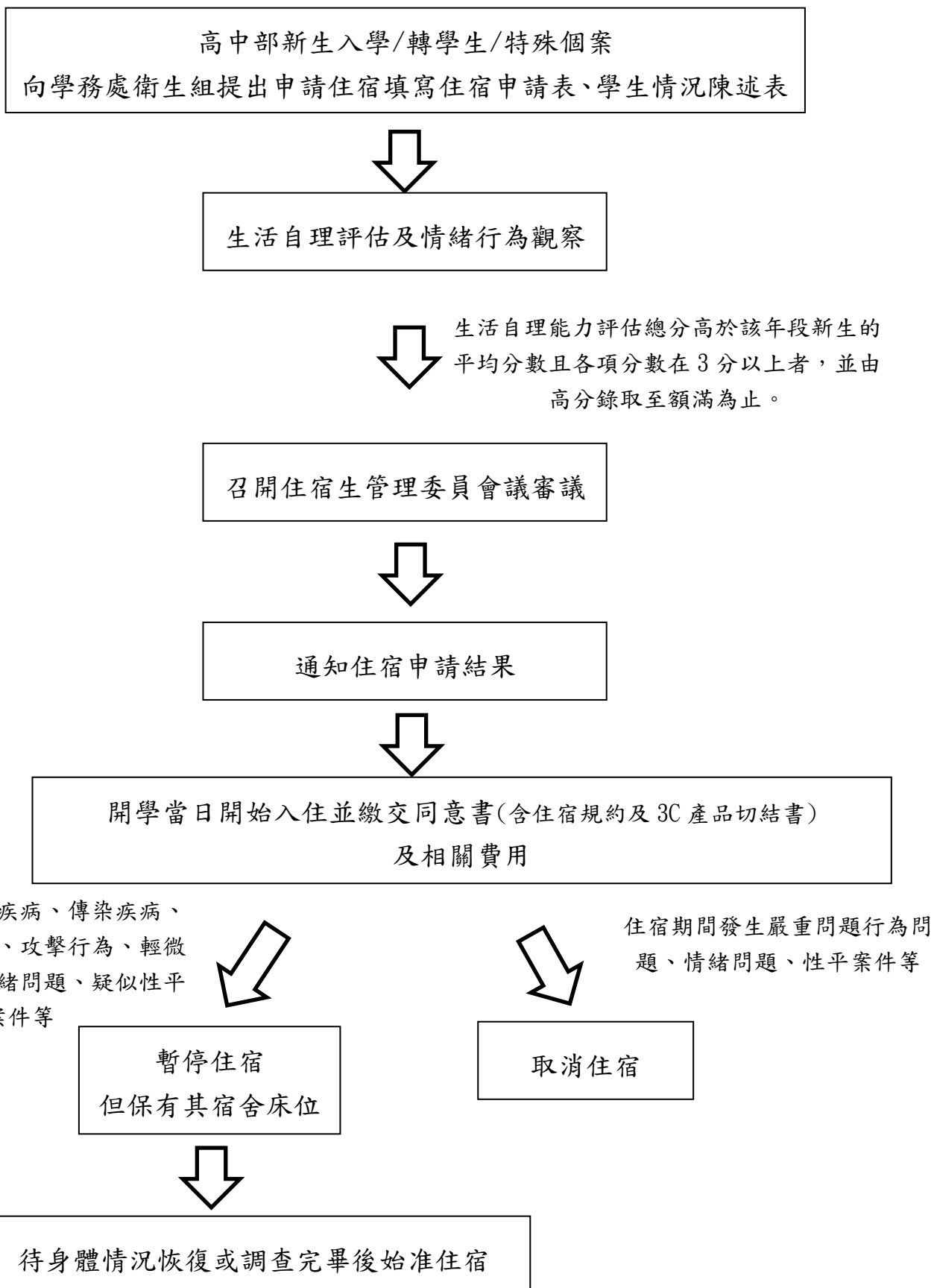
E. 其他特殊事項說明：

觀察者 (簽章)：

| 輔導室資料(情緒、用藥...) | 健康中心資料(疾病、用藥...) |
|-----------------|------------------|
| | |

附件三：

桃園市立桃園特殊教育學校學生住宿申請流程



附件四：

桃園市立桃園特殊教育學校 _____學年度學生住宿申請表

學生基本資料：

| | | |
|--|----------|------|
| 姓名： | 血型： | |
| 班級：高中部 年 班 | 障礙類別/程度： | |
| 戶籍地址： | | |
| 居住地址： | | |
| 家長或監護人姓名： | | |
| 父親：_____ 母親：_____ 其他：_____ | | |
| 緊急聯絡人：1. 姓名： | 電話： | |
| 2. 姓名： | 電話： | |
| 3. 姓名： | 電話： | |
| 4. 姓名： | 電話： | |
| 注意事項： 1. 住宿期間，貴重物品不得攜帶至學校，個人衣物及用品需標明名字以利辨識，如有遺失請自行負責(相關住宿規定請參閱學生住宿規約及申請要點)。 2. 經能力評估審核同意後，於學生住宿前，家長務必簽署桃園市立桃園特殊教育學校學生住宿規約。 3. 如身體已有痼疾(如心臟病、癲癇…)請家長自行評估是否住宿，本校晚間無校護或多餘人力協助急救或就醫，僅能協助叫計程車、救護車協助送醫，相關之費用需家長自行負擔，如因痼疾所發生之情況，家長需自負責任。 4. 申請人已詳閱桃園市立桃園特殊教育學校學生住宿申請管理要點，並願意遵守管理要點並督促學生遵守相關規定，如有違規，願意接收學校處置取消住宿。 | | |
| 申請人(學生家長) | 衛生組長 | 學務主任 |
| | | |

桃園市立桃園特殊教育學校 申請住宿學生情況陳述表

學生姓名：

| 各項情況 | 說明 |
|------------|---|
| 用餐 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需部分協助，請說明：_____ |
| 洗澡 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需協助檢查，請說明：_____ <input type="checkbox"/> 需部分協助，請說明：_____ |
| 洗頭 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需協助檢查，請說明：_____ <input type="checkbox"/> 需部分協助，請說明：_____ |
| 衣物整理 | <input type="checkbox"/> 可自行摺疊、整理衣物 <input type="checkbox"/> 需協助才可完成 <input type="checkbox"/> 無法自行摺疊、整理 |
| 行動 | <input type="checkbox"/> 行動方便 <input type="checkbox"/> 行動速度較慢 <input type="checkbox"/> 使用輔具，請說明：_____ |
| 如廁能力 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需協助檢查，請說明：_____ <input type="checkbox"/> 需部分協助，請說明：_____ |
| 穿脫衣物 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需部份協助，請說明：_____ |
| 穿脫襪子 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需部份協助，請說明：_____ |
| 刷牙能力 | <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需部份協助，請說明：_____ |
| 生理期處理 | <input type="checkbox"/> 男生免填 <input type="checkbox"/> 完全可自理 <input type="checkbox"/> 需部份協助，請說明：_____ |
| 身體情況 | <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 高血糖 <input type="checkbox"/> 高血壓 <input type="checkbox"/> 低血糖 <input type="checkbox"/> 低血壓 <input type="checkbox"/> 心臟病(如:心律不整、裝有節律器…) <input type="checkbox"/> 貧血 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 聽損 <input type="checkbox"/> 過度換氣 <input type="checkbox"/> 食物過敏 <input type="checkbox"/> 藥物過敏 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 經痛 <input type="checkbox"/> 經期不穩定 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 胃病 <input type="checkbox"/> 便秘 <input type="checkbox"/> 甲狀腺亢進/低下 <input type="checkbox"/> 牙齒問題 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 精神情況 | <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 服藥後穩定 <input type="checkbox"/> 不穩定 <input type="checkbox"/> 有攻擊行為 <input type="checkbox"/> 自傷行為 |
| 用藥情形 | <input type="checkbox"/> 未用藥 <input type="checkbox"/> 穩定服藥 <input type="checkbox"/> 不穩定服藥 用藥藥名：_____ |
| 夜間突發狀況應變措施 | <input type="checkbox"/> 夜間(16~21)可立即到校接回 <input type="checkbox"/> 半夜(21~08)可立即到校接回 <input type="checkbox"/> 夜間(16~21)無法立即到校接回 <input type="checkbox"/> 半夜(21~08)無法立即到校接回 |
| 通勤方式 | <input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭乘校車 <input type="checkbox"/> 學生自行返家 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 其他特殊情況說明 | |

本人已依照學生之實際表現狀況填寫，並且同意以下兩點之文字內容：

1. 本表已按照學生實際情況填寫，如未照實填寫而造成本人或他人之身心傷害，家長願自負責任，概與學校無關。
2. 本表格如撰寫不實，而造成學生住宿能力評估誤判，本人了解學校得以隨時辦理暫停住宿或取消住宿之處置。

本人已確認上述表件及文字內容皆屬實，如有不實願自負責任

學生家長簽章： _____ (關係： _____)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

需照價賠償。

九、個人衣物及用品須標明名字以便辨識，如有遺失概不負責。

十、為維護全體住宿生之健康與安全，如有住宿生罹患疾病、傳染病，或疑似精神病休養或隔離治療或具暴力行為危及自己或他人安全時，必須暫停住宿，家長必須接回治療，俟公立醫院證明康復後，始得返校住宿；若發燒至 38 度 以上，請家長務必立即帶回就醫。

十一、住宿生之家長應於住宿申請表內，確實填寫緊急連聯絡人及經常聯繫之親屬姓名、地址、電話等資料以便緊急聯絡。

十二、住宿生應恪守校規，並接受老師及住宿管理員之輔導，如有違反者，得停止其住宿。

十三、每年 5、6、9、10 月由教育補助費扣除宿舍冷氣使用費，費用由代收代辦費項下支應，如公費不足者請繳納至本校出納組。

十四、住宿生如攜帶 3C 產品，請簽署住宿生攜帶 3C 產品切結書。

十五、本人已詳閱「學生住宿申請管理要點」及「學生住宿規約」，同意子弟接受宿舍規範，如有嚴重違反，則由學校取消其住宿資格。

學生家長簽章：_____

中 華 民 國 年 月 日

附件六：

住宿生攜帶 3C 產品切結書

為維護團體秩序並配合宿舍管理，本校住宿生建議學生不要攜帶 3C 產品（如：手機、平板、電腦、相機等），但如家長因接送或安全考量等因素讓學生攜帶 3C 產品者，請配合以下相關規範：

- 一、嚴禁使用以 3C 產品進行拍照、錄影等功能行惡作劇、偷拍等行為，造成他人不悅、傷害、或觸犯法律。
 - 二、本宿舍不負保管及賠償責任。
 - 三、嚴禁使用 3C 產品做為聚眾滋事之工具。
 - 四、全體教師均負有舉發學生違規使用 3C 產品之權利與義務。
 - 五、如需與家長聯繫，使用手機請輕聲細語，勿大聲喧嘩，干擾他人與口出穢言。
 - 六、需配合宿舍老師之管教，如不聽勸阻將影響住宿之權益。
 - 七、學生攜帶 3C 產品到校，請自行妥慎保管，遺失自行負責。
 - 八、禁止使用 3C 產品散播不良圖片、照片、影片。
 - 九、如發現違反規範之行為將立即由教師代為保管，但不負保管及賠償責任。
- 本人已詳閱住宿生攜帶 3C 產品切結書，並同意貴子弟遵守上述規範，如有違反規定將負擔法律責任，並影響住宿之權益，情節嚴重者將立即進行退宿。

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件七：

桃園特教學校學生宿舍退宿申請暨家長同意書

學生 _____ 就讀高中部 _____ 年 _____ 班原申請住學生宿舍第 _____ 宿舍；因 _____

申請退宿。

家長簽名：

家長連絡電話：

申請日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

桃園特教學校學生宿舍退宿申請暨家長同意書

學生 _____ 就讀高中部 _____ 年 _____ 班原申請住學生宿舍第 _____ 宿舍；因 _____

申請退宿。

家長簽名：

家長連絡電話：

申請日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日